Утверждаю

Заведующий МБДОУ Жирновский

д/с «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Баскакова.

30.08.2019

**Сетка занятий**

**на 2019 -2020 учебный год**

**МБДОУ Жирновский д/с «Росинка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа № 2**  **(2-3, 3-4 года)**  *1 подгруппа – дети до 3-х лет*  *2 подгруппа – дети 3-4 года* | **Средняя группа № 1**  **( 4 - 5 лет)** | **Разновозрастная группа № 3**  **(5 – 7 лет)**  *1 подгруппа – дети 5-6 лет*  *2 подгруппа – дети 6-7 лет* | **Разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности**  **для детей с ТНР (5 – 7 лет)**  *1 подгруппа – дети 5-6 лет*  *2 подгруппа – дети 6-7 лет* |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие  (ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)  9.00 – 9.10 1 подгруппа  9.15 – 9.30 2 подгруппа  2. Физическая культура (зал)  9.50 – 10.05 | 1. Познавательное развитие  (ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением)  9.00 – 9.20  2. Музыка.  9.35 – 9.55 . | 1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)  9.00 - 9.30  2.Речевое развитие. ( Развитие речи) 9.40- 10.10  3. Музыка. 10.20 – 10.50  4. Физическая культура.  11.15 - 11.45 (на прогулке) | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 7.30 – 9.00.  1.Фронтальное занятие с учителем-логопедом 9.00- 9.25.  2. Познавательно-исследовательская деятельность  9.35 – 10.00  3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация). 10.15 – 10.40.  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.50 – 11.30 |
| Вторник | 1.Речевое развитие (Развитие речи).  9.00 - 9.10 1 подгруппа  9.20 – 9.35 2 подгруппа  2. Физическая культура (зал)  9.50 – 10.05 | 1. Музыка.  9.00 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).  9.35 – 9.55 | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.30  2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  1подгруппа 9.40- 10.05  2 подгруппа 10.15 - 10.45 | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 7.30 – 9.00  1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.25 1подгруппа (ФЭМП)  9.00-9.25 2 подгруппа – подгрупповое занятие с логопедом  9.35-10.00 1 подгруппа –подгрупповое занятие с логопедом  9.35-10.00 2 подгруппа (ФЭМП)  2. Музыка. 10.15 – 10.40  3.Физическая культура 11.00-11.30.  (на прогулке).  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.15 – 11.30 |
| Среда | 1. Музыка. 9.00 – 9.15.  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  1 подгруппа 9.35 – 9.45.  2 подгруппа 9.55 - 10.10.  3. Физическая культура (улица).  11.00 – 11. 20 | 1. Физическая культура (зал).  9.00 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование).  9.35 – 9.55. | 1. Художественное творчество (Рисование)  9.00 - 9.30.  2. Физическая культура (зал)  9.40 – 10.10  3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование).  10.20 – 10.50 | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 7.30 – 9.00  1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.25 1подгруппа (ФЭМП)  9.00-9.25 2 подгруппа – подгрупповое занятие с логопедом  9.35-10.00 1 подгруппа –подгрупповое занятие с логопедом  9.35-10.00 2 подгруппа (ФЭМП)  2. Физическая культура (зал)  10.20 – 10.45  3. Чтение художественной литературы (речевое развитие). 16.00 – 16.25  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.10 – 11.30 |
| Четверг | 1. Речевое развитие (Развитие речи).  9.00 – 9.10 1 подгруппа  2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  9.20 - 9.35 2 подгруппа  3. Художественно - эстетическое развитие (конструирование)  9.45 - 10.00 2 подгруппа | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  9.00 – 9.20.  2.Физическая культура (зал)  9.40 – 10.00. | 1.Музыка. 9.00 – 9.30  2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  9.40 - 10.10 2 подгруппа  (подготовительный возраст)  3. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)  10.20 – 10.50 | 1. Ознакомление с окружающим (предметный мир/явления общественной жизни/природное окружение/региональный компонент)  9.00-9.25  2. Чтение художественной литературы (речевое развитие).  9.35 – 10.00  3. Музыка. 10.20 – 10.45  4. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  16.00 – 16.25 |
| Пятница | 1. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)  1 подгруппа (лепка)  9.00– 9.10.  2 подгруппа (лепка/аппликация)  9.25 - 9.40.  2. Музыка. 10.00 – 10.20 | 1. Речевое развитие (развитие речи).  9.00 – 9.20.  2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.35– 9.55.  3. Физическая культура (улица).  11.00 – 11.20. | 1. Физическая культура (зал) 9.00 - 9.30  2. Художественно - эстетическое развитие (рисование)  9.40 – 10.10  3. Познавательное развитие (ознакомление с природой) 10.20 – 10.50 | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 7.30 – 9.00  1. Познавательное развитие.  9.00 – 9.25 1 подгруппа конструктивно-модельная деятельность  9.00 – 9.25 2 подгруппа подгрупповое занятие с логопедом  9.35 – 10.00 2 подгруппа конструктивно-модельная деятельность  9.35 – 10.00 1 подгруппа подгрупповое занятие с логопедом  2.Физическая культура (зал)  10.20-10.45.  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.20 – 11.30 |